

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего
вида» г. Сосногорска
Протокол № 1 от 07.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 компенсирующего вида»
г. Сосногорска

О.А. Рогова
08.10.2021



ПРОГРАММА

**внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска**

Структура программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цели и задачи Программы 4

1.3. Принципы организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении 5

2. Содержательный раздел

2.1. Организация и процедура функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении 6

2.2. Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска 13

2.3. Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования 18

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Программа ВСОКО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «О показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «О показателях мониторинга системы образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

качество дошкольного образования - комплексная характеристика системы дошкольного образования, выражающая степень соответствия реальных достигаемых в образовательной

учреждении образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям;

оценка качества дошкольного образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия личных достижений воспитанников, профессиональных достижений педагогических работников, положительных изменений условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательном учреждении социальным запросам и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, муниципальным заданиям, содержанию Устава и другим требованиям к качеству образования, зафиксированным в нормативных документах; (оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям).

система оценки качества дошкольного образования - совокупность показателей, критериев, норм, правил и действий, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и их систем, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

мониторинг - форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о различных аспектах деятельности дошкольной образовательной системы, обеспечивающая возможности для непрерывного слежения за ее состоянием, коррекции процесса и прогнозирования результатов ее развития;

показатель - критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Объектом ВСОКО являются: наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО., качество образовательного процесса, качество результатов усвоения образовательной программы).

Предметами ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс в МБДОУ;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников.

1.2. Цели и задачи Программы

ВСОКО Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым

к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы; анкетирование.
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- опрос участников образовательного процесса;
- беседы
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Основные результаты реализации Программы ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в дошкольном учреждении.

1.3. Принципы организации ВСОКО

Основными принципами являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; самооценки, самоанализа каждого педагога;
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, субъектов образовательных отношений;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация и процедура функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, временные структуры (творческие и рабочие группы педагогов.).

В основу ВСОКО положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности, осуществляемой специалистами в течение учебного года, по следующим направлениям деятельности МБДОУ:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Перечень вышеупомянутых содержательных компонентов ВСОКО представлен в таблице «Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования».

Данные показатели могут дополняться (изменяться) в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю. Полученные по каждому показателю данные, оцениваются

по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации производится итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования баллов, накопленных образовательными учреждениями в течение учебного года в рамках ВСОКО.

На основании полученной суммы баллов определяется один из пяти уровней качества дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования;
- уровень качества дошкольного образования - выше среднего;
- средний уровень качества дошкольного образования;
- уровень качества дошкольного образования - ниже среднего;
- низкий уровень качества дошкольного образования.

Результаты, полученные в рамках ВСОКО, используются для рефлексии в форме аналитической справки, на основе которой принимается управленческое решение (издаётся приказ заведующего по итогам ВСОКО) в срок до 31 мая ежегодно.

Организационная структура оценки качества образования

Направление работы	Индикаторы	Периодичность осуществления	Ответственные	источник информации	Итоговая статистика	Коллегиальный орган
Соблюдение нормативных требований.	Наличие бессрочной лицензии		заведующий	наличие лицензии	лицензия	
Оснащённость и благоустройство	Кол-во персональных компьютеров	1 раз в год	заведующий хозяйством	сводная таблица	справка	Педагогический совет
	Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	1 раз в год	заведующий хозяйством	сводная таблица		
	Степень оснащения программно-методическим комплектом и соответствия предметно - пространственной среды требованиям ФГОС	1 раз в год	старший воспитатель, воспитатели	Карта мониторинга	План пополнения РППС	
Информатизация образования	Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель, администратор сайта	сайт образовательного учреждения	аналитическая справка, приказ	
	Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов	в соответствии с приказом УпрО	заведующий, специалисты УпрО	сайт образовательного учреждения	приказ	
Развитие потенциала управления	Наличие в МБДОУ органов самоуправления	1 раз в год	заведующий	Устав		
	Наполняемость МБДОУ (по отношению к проектной мощности)	2 раза в год	заведующий, заведующий хозяйством	табель посещаемости	приказ об укомплектованности групп	Общее собрание Учреждения
	Наличие у заведующего, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. - диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки	1 раз в год	заведующий	наличие удостоверения повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. - диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки		
	Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в	1 раз в год	заведующий	приказ УпрО		

	организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий					
ответствие запросу родителей (законных представителей)	Наличие/отсутствие обоснованных жалоб	1 раз в квартал	заведующий	наличие записей в журнале жалоб		
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель	анкеты	аналитическая справка, приказ	Общее собрание родителей Учреждения
здоровый потенциал	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	1 раз в год	делопроизводитель	наличие дипломов	сводная таблица квалификационного уровня	Педагогический совет
	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2 раза в год	старший воспитатель	наличие приказов по итогам аттестации		
	Доля молодых специалистов	2 раза в год	старший воспитатель	наличие дипломов		
	Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	2 раза в год	заведующий	штатное расписание	приказ об утверждении штатного расписания	
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	1 раз в год	старший воспитатель	дипломы	сводная таблица	Педагогический совет
	Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	1 раз в год	старший воспитатель	сертификаты, приказы об итогах	сводная таблица	
	Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	1 раз в год	старший воспитатель	дипломы, приказы об итогах	сводная таблица участия педагогов в конкурсах, смотрах различных уровней	
	Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую	1 раз в год	старший воспитатель	свидетельство о публикации	сводная таблица	

Кадровый потенциал	Деятельность					Педагогический совет
	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	1 раз в год	старший воспитатель	наличие удостоверения об обучении на курсах повышения квалификации	сводная таблица	
	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	2 раза в год	делопроизводитель	наличие удостоверения об обучении на курсах	сводная таблица	
	Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	2 раза в год	старший воспитатель	наличие удостоверения об обучении по вопросам инклюзивного образования	сводная таблица	
Безопасность и здоровье	Выполнение среднесуточных норм питания	1 раз в квартал	заведующий	аналитическая справка	приказ	Общее собрание родителей Учреждения
	Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ	1 раз в квартал	заведующий	аналитическая справка	приказ	Педагогический совет
	Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	1 раз в квартал	заведующий	журнал регистрации несчастных случаев		Общее собрание работников Учреждения
	Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов.	по итогам проверок	заведующий	акт проверок, предписания	план выполнения предписаний	Общее собрание работников Учреждения
	Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности	2 раза в год	заведующий хозяйством		аналитическая справка	Общее собрание учреждения
Эффективность финансово-экономической деятельности	Средняя фактическая наполняемость групп МБДОУ (соответствие муниципальному заданию)	2 раза в год	заведующий	табель посещаемости	приказ об укомплектованности	
	Количество платных услуг, оказываемых населению	1 раз в год	старший воспитатель	приказ об оказании платных услуг		Педагогический совет
	Выполнение муниципального задания	1 раз в квартал	заведующий	отчет о выполнении муниципального задания		
Уровень личных достижений	Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей		старший воспитатель	наличие дипломов	сводная таблица	Педагогический совет

воспитанников ОУ	муниципального уровня	1 раз в год	старший воспитатель	наличие дипломов	сводная таблица	Педагогический совет
	Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня					
	Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня					
	Количество воспитанников - победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях					
Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования	Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	сентябрь	старший воспитатель	опрос	сводные данные	Педагогический совет
	Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	сентябрь	старший воспитатель	план работы	сводные данные	
	Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава (кол-во домашних режимов)	1 раз в квартал	заведующий хозяйством	журнал групп	сводные данные	
	Полнота реализации ООП ДО (реализация программы в соответствии с учебным планом и расписанием НОД, ведение журнала групп)	май	старший воспитатель	журнал групп, рабочие программы	аналитическая справка, приказ	
	Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на оптимальном и допустимом уровне), в т.ч. по отношению к выпускникам	май	старший воспитатель	диагностические карты	аналитическая справка, приказ	
	Реализация инклюзивного образования посредством ООП ДО, адаптированной для воспитанников и индивидуальных программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов	май	рабочая группа	диагностические карты воспитателей	аналитическая справка, отчеты ИПРА	
	Уровень готовности выпускников к	в соответствии с	старший	протоколы обследования	аналитическая	

	школе (по данным ПМПК)	планом	воспитатель		справка	
--	------------------------	--------	-------------	--	---------	--

2.2. Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 компенсирующего вида» г. Сосногорска

цели и индикаторы качества образовательных результатов

Направление деятельности / Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Источник информации	Срок (периодичность)	Баллы	
					положительным	отрицательные (минус)
соблюдение нормативных требований.	1.1 .Наличие бессрочной лицензии		данные мониторинга	на начало учебного года	1 - наличие 0 - отсутствие	
нащённость и оборудование	2.1. Кол-во персональных компьютеров	кол-во единиц	данные мониторинга	на начало учебного года	1 - за 1 единицу	
	2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	кол-во единиц	данные мониторинга	на начало учебного года	1 - за 1 единицу	
	2.3. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	%	Карта мониторинга оснащения РППС	сентябрь- октябрь	3 - 85 - 100 % 2 - 70 - 85 % 1 - менее 70 %	
информатизация образования	3.1 .Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте		аналитическая справка	1 раз в квартал	3 - полное соблюдение критерия 2 - частичное соблюдение критерия 1 - крайне недостаточное соблюдение критерия	
	3.2. Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов			по итогам проверки ОДО УпрО	1 - отсутствие замечаний 0 - наличие замечаний	
развитие потенциала управления	4.1. Наличие в МБДОУ органов самоуправления			на начало учебного года	1 - наличие 0 - отсутствие	
	4.2. Наполняемость МБДОУ (по отношению к проектной мощности)	%	данные мониторинга	сентябрь, май	95 % - 100 % - 3 90 - 95 % - 2	

Развитие потенциала управления					85 - 90 % - 1 Менее 85 % - 0	
	4.3. Наличие у заведующего, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. - диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки		данные мониторинга	май	1 - наличие 0 - отсутствие	
	4.4. Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий			май	От 1 до 10 баллов (в зависимости от интенсивности участия) 0 - неучастие	
Ответствие за запросы родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб		аналитическая справка	1 раз в квартал	1 - отсутствие жалоб	Минус 3 - наличие жалоб
	5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	аналитическая справка по итогам анкетирования	1 раз в квартал	95 - 100 % - 3 90 - 95 % - 2 85 - 90 % - 1 80 - 85 % - 0	Минус 1 - менее 80
Человеческий потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	данные мониторинга по кадровому делопроизводству	май	Более 30 % - 3 25 - 30 % - 2 20 - 25 % - 1 менее 20 % - 0	
	6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%		сентябрь, май	Более 20 % - 3 15 - 20 % - 2 10 - 15 % - 1 менее 10 % - 0	
	6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%		сентябрь, май	Более 50 % - 3 45 - 50 % - 2 40 - 45 % - 1 менее 40 % - 0	
	6.4. Доля молодых специалистов	%		сентябрь, май	4 % и более - 1	
	6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	%		сентябрь, май	100 % - 3 95-99 % - 2 90-94 % - 1 Менее 90 % - 0	
	6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%		данные мониторинга	май	50 % и более - 3 40 - 50 % - 2 30 - 40 % - 1

	6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	данные мониторинга	май	Менее 30 % - 0 50 % и более - 3 40 - 50 % - 2 30 - 40 % - 1 Менее 30 % - 0	Не принимали участие
	6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	кол-во чел	данные мониторинга	май	1 чел - 1 балл	
	6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	кол-во чел	данные мониторинга	май	1 чел - 1 балл	
	6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	%	аналитические данные МБДОУ	май	100 % от запланированного количества - 2 95 - 99 % от запланированного количества - 1	
	6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	аналитические данные МБДОУ	сентябрь, май	100 % от общего количества - 2 95 - 99 % от запланированного количества - 1	
	6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	кол-во чел	данные мониторинга	сентябрь, май	1 чел - 1 балл	
опасность и здоровье	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания		данные мониторинга	1-й квартал, 9 мес., 12 мес.	Выполнение - 1 Невыполнение - 0	
	7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	кол-во детодней	данные мониторинга	1 раз в квартал	Ниже среднегогородского показателя - 2 Соответствие среднегогородскому показателю - 1 б Превышение среднегогородского показателя - 0 б.	
	7.3. Наличие/отсутствие случаев	кол-во	данные мониторинга	1 раз в квартал	Отсутствие - 1	Более 1 травмы в

	травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	случаев			Наличие одного случая - 0	год: минус 2.
	7.4. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов.		акты предписаний	по итогам проверок	Отсутствие - 1 Наличие - 0	
	7.5. Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности		аналитическая справка	осмотр помещений 2 раза в год сентябрь, май	3 - полное соблюдение критерия 2 - частичное соблюдение критерия 1 - крайне недостаточное соблюдение критерия	
эффективность социально-экономической деятельности	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп МБДОУ (соответствие муниципальному заданию)	%	отчет выполнения муниципального задания	сентябрь, май	Соответствие мун. заданию - 1 Несоответствие - 0	
	8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	кол-во		май	За каждую услугу - 1	
	8.3. Выполнение муниципального задания	%	отчет выполнения муниципального задания	1 раз в квартал	Выполнение - 1 Невыполнение - 0	
уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	данные мониторинга	май	50 % и более - 3 40 - 50 % - 2 30 - 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
	9.2. Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	%	данные мониторинга	май	50 % и более - 3 40 - 50 % - 2 30 - 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
	9.3. Доля воспитанников - участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	данные мониторинга	май	50 % и более - 3 40 - 50 % - 2 30 - 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
	9.4. Количество воспитанников - победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	кол-во	данные мониторинга	май	За каждого победителя - 1 балл	

обеспечение доступности качества бесплатного дошкольного образования.	10.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	кол-во	данные мониторинга, приказ	май	За каждую форму - 1 За охват более 5 семей - 1 1	
	10.2. Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	кол-во	данные мониторинга	сентябрь	За 5 детей - 1 баш	
	10.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	данные мониторинга	сентябрь	50 % и более - 3 40 - 50 % - 2 30 - 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
	10.4. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава (кол-во домашних режимов)	%	журнал групп	1 раз в квартал	90 - 100 % - 3 80 - 90 % - 2 85 - 90 % - 1	
	10.5. Полнота реализации ООП ДО (реализация программы в соответствии с учебным планом и расписанием НОД, ведение журнала групп)	%	журнал групп	май (изучение документации групп ДОУ, анализ)	100 % - 1	Неполный объем - минус 2 б.
	10.6. Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на оптимальном и допустимом уровне), в том числе качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО на оптимальном и допустимом уровне).	%	данные мониторинга	май	95 - 100 % - 3 90 - 95 % - 2 85 - 90 % - 1	
	10.7. Результативность реализации ООП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)	%	данные мониторинга	май	95 - 100 % - 3 90 - 95 % - 2 85 - 90 % - 1	
	10.8. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ООП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов	кол-во	данные мониторинга, отчет ИПРА	сентябрь, май	За каждого ребёнка, охваченного реализацией ИА ООП ДО - 1	
	10.9. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК)	%	протокол МКУ «ЦППМСП»	май	100 % - 3 95 - 100 % - 2 90 - 95 % - 1	

Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования:

1.Высокий уровень качества дошкольного образования	2.Уровень качества дошкольного образования - выше среднего	3.Средний уровень качества дошкольного образования -	4.Уровень качества дошкольного образования - ниже среднего	5.Низкий уровень качества дошкольного образования
100 б. и более	от 85 до 99 б	от 55 до 84 б.	от 30 до 54 б.	30 б. и менее